

Prüfung an der Lindenparkschule



Lindenparkschule Heilbronn

hören · sprechen · gebärden
miteinander



Realschulabschlussprüfung

**Leistungsfeststellung
Klasse 10**



Realschulabschlussprüfung / Leistungsfeststellung Klasse 10

Deutsch	Englisch	Mathe- matik	NWA	T/ MUM/ 2. FS	Rel, Eth, G, EWG, Mu, BK, Sp
Jahres- leistung	Jahres- leistung	Jahres- leistung	Jahres- leistung	Jahres- leistung	Jahres- leistung
Schriftliche Prüfung	EuroKom	Schriftliche Prüfung	2	2	
	Schriftliche Prüfung		1 Fachinterne Überprüfung	1 Fachinterne Überprüfung	
Auf Wunsch: Mündliche Prüfung					

Fächerübergreifende Kompetenzprüfung



Abschlussprüfung in Englisch

- ▶ Die EuroKomPrüfung dauert etwa 15 Minuten je Schüler.
- ▶ Im Anschluss an die EuroKomPrüfung setzen die beiden beteiligten Fachlehrer die Note fest und teilen sie dem Schüler auf Wunsch mit.
- ▶ Nach der schriftlichen Prüfung ist auf Wunsch des Schülers eine mündliche Prüfung möglich. Die Leistung der schriftlichen und mündlichen Prüfung zählt gleich. Die Wertung der EuroKomPrüfung bleibt unberührt.



Abschlussprüfung Englisch

Jahresleistung
(Anmeldenote)

Jahresleistung: 50%

EuroKomPrüfung
15 Min. pro Schüler
interne Prüfungskommission

Schriftliche Prüfung *
120 Minuten

50%

50%

* Auf Wunsch: Mündliche Prüfung

Prüfungsleistung: 50%

Sept.

Nov.

Feb.

April

Juli



Schriftliche Prüfung

- ▶ In den Kernfächern Deutsch, Mathematik und Englisch
- ▶ Die Aufgaben werden vom Fachlehrer und einem Zweitkorrektor korrigiert.
- ▶ Jede Prüfungsarbeit wird vom Fachlehrer der Klasse und anschließend von einem von der unteren Schulaufsichtsbehörde bestellten Fachlehrer einer anderen Schule (Zweitkorrektor) beurteilt und bewertet.
- ▶ Hierbei kennt der Zweitkorrektor die vorangegangene Beurteilung und Bewertung.

Wertung:

- ▶ Schriftliche und ggf. mündliche Leistungen zählen gleich.
- ▶ Die Gesamtnote errechnet sich aus dem Durchschnitt der Jahres- und der Prüfungsleistung.



Mündliche Prüfung in den schriftlich geprüften Fächern D, E, M

Die mündliche Prüfung erstreckt sich darüber hinaus auf Wunsch des Schülers auf die Fächer der schriftlichen Prüfung.

Prüfungsausschuss:

- ▶ Vorsitzender (Fachlehrer einer anderen Schule)
- ▶ betreuender Fachlehrer
- ▶ ein weiterer Fachlehrer der Schule

Im Anschluss an die Prüfung setzt der Fachausschuss das Ergebnis der mündlichen Prüfung fest und teilt es dem Schüler auf Wunsch mit.

Beispiele von Elementen der Fachinternen Überprüfung im Fächerverbund Naturwissenschaftliches Arbeiten



Leistungskomponenten

I. Fachspezifisches Arbeiten

Bearbeitung einer naturwissenschaftlichen Fragestellung in Form von:

- Versuchsreihen
- Demonstrations- und Modellversuchen
- Experimenten
- Langzeitbeobachtungen
- NANU?!-Projekt
- ortsbezogene Recherchen
- Beteiligung an außerschulischem Projekt

II. Protokollieren, Darstellen, Dokumentieren

- Fachliche Richtigkeit
- Prozessdokumentation
- Reflexion und Begründung
- Methodenwahl
- Ergebnisreflexion
- Eigenständigkeit, Originalität,
- Vollständigkeit, Umfang
- Sprachliche und darstellerische Qualitäten
- Einhalten von Dokumentationsregeln

III. Präsentieren, Kommunizieren, Reflektieren

Zum Beispiel durch:

- Präsentation
- Wandzeitung
- Ausstellung
- Lernstationen
- Video- oder Fotodokumentation
- Marktstand
- PowerPoint
- Jahresarbeit
- Experimentalvortrag
- Unterrichtssequenz
- Zeitungsbericht

Gewichtung:

Jahresleistung : Fachinterne Überprüfung = 2 : 1



Beispiele von Elementen der Fachinternen Überprüfung im Wahlpflichtfach Technik

Leistungskomponenten

I. Fachspezifisches Arbeiten

Die Schüler bearbeiten selbstständig eine technische Problemstellung in Form einer fachpraktischen Arbeit.

II. Protokollieren, Darstellen, Dokumentieren

Die Schüler protokollieren und dokumentieren, z.B.

- Prozess
- Sachinformationen
- Durchdringung der technischen Problemstellung

III. Präsentieren, Kommunizieren, Reflektieren

Die Schüler stellen ihre Arbeit vor und zeigen im Gespräch ihre Fähigkeit zur kritischen Reflexion. Verschiedene Formen der Präsentation, z.B.

- Vortrag / Referat
- Multimediale Präsentation
- Ausstellung
- Wandzeitung
- Marktstand
- Beitrag zur Abschlusszeitung

Gewichtung:

Jahresleistung : Fachinterne Überprüfung = 2 : 1

Beispiele von Elementen der Fachinternen Überprüfung im Wahlpflichtfach Mensch und Umwelt



Leistungskomponenten

I. Fachspezifisches Arbeiten

Erstellung einer Facharbeit, dies beinhaltet:

- Recherche, z.B. Literatur, Internet
- Praktisches Arbeiten, z.B. Erprobung von Arbeitsverfahren, Experimente, Markterkundungen, Befragungen, Produktvergleiche,

II. Protokollieren, Darstellen, Dokumentieren

Dokumentation der Recherche- und Arbeitsergebnisse

- Sachlogischer Aufbau
- Fachliche Richtigkeit
- Informationsdichte
- Gestaltung
- Inhaltsverzeichnis / Quellenangaben
- Dokumentation der praktischen Arbeit
- Reflexion

III. Präsentieren, Kommunizieren, Reflektieren

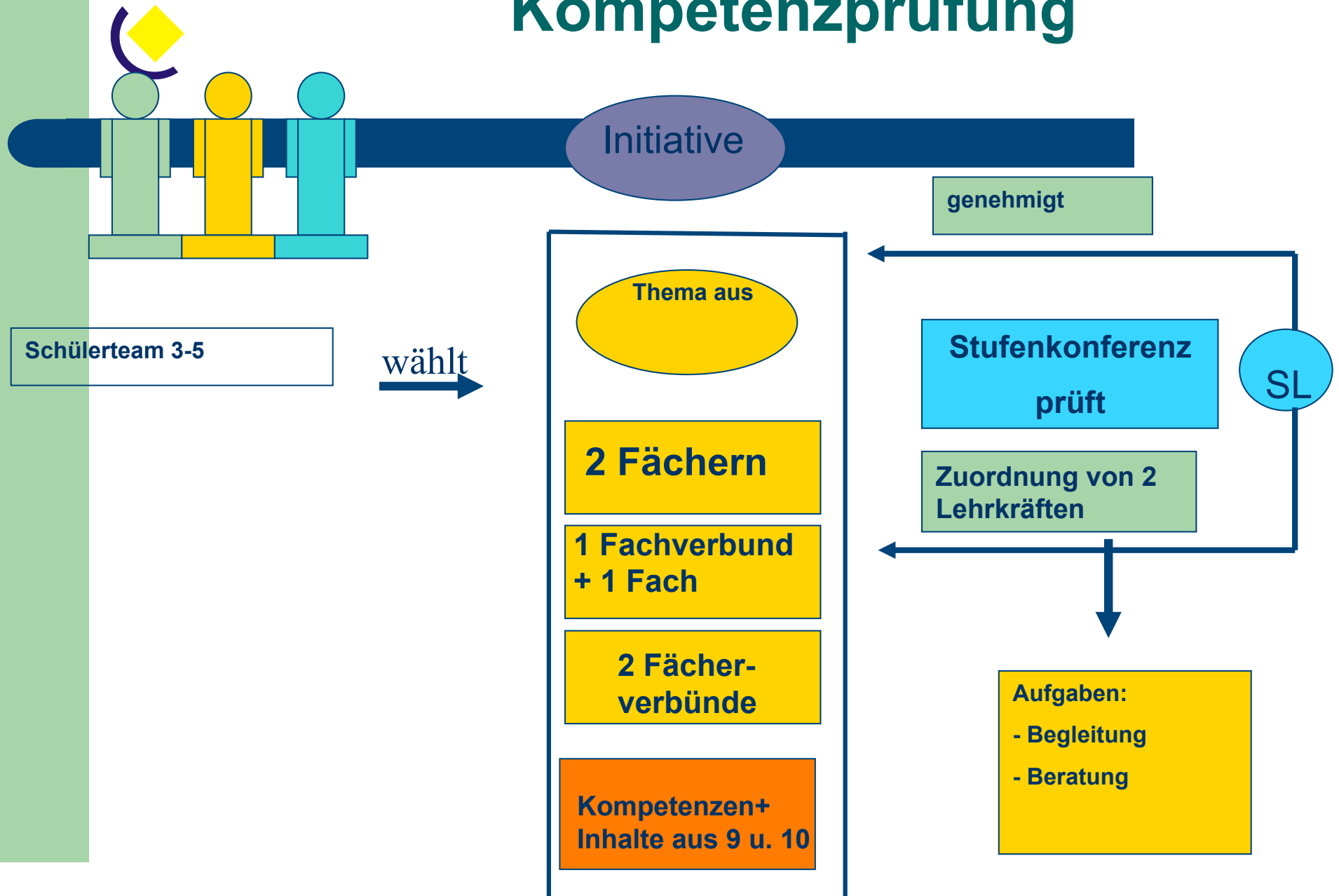
Zum Beispiel durch:

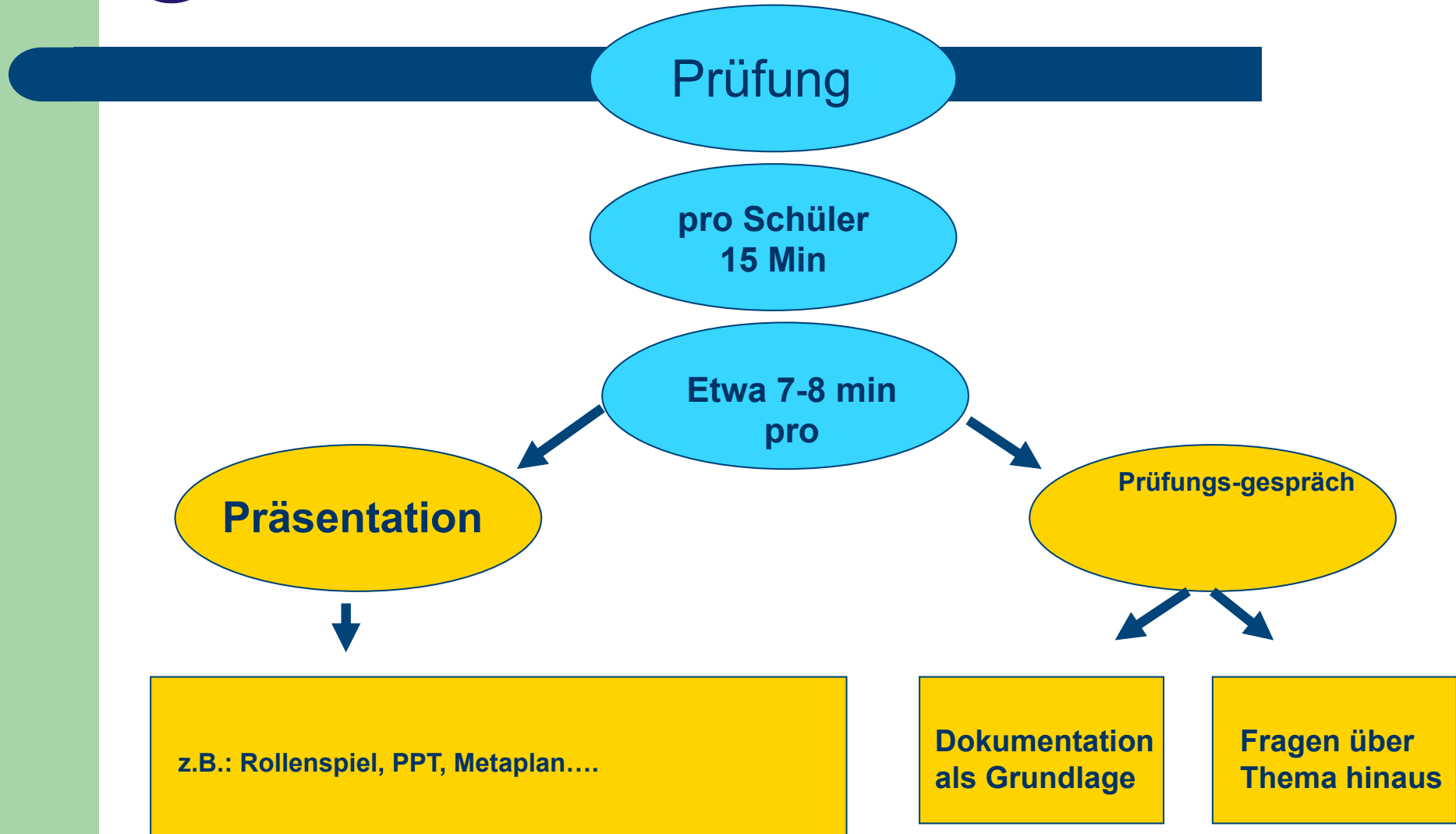
- medienunterstützter Vortrag mit Befragung zur Thematik
- Gestaltung einer Unterrichtssequenz

Gewichtung:

Jahresleistung : Fachinterne Überprüfung = 2 : 1

Fächerübergreifende Kompetenzprüfung







Die neue Realschulabschlussprüfung

Ziel der neuen Realschulabschlussprüfung:

Die Schülerinnen und Schüler sollen durch grundlegende **Kompetenzen** Orientierung in der gegenwärtigen und zukünftigen Welt finden und eine Grundlage für die Bewältigung ihres privaten und beruflichen Lebens erhalten:

- ▶ **Personale Kompetenz**
 - ▶ **Sozialkompetenz**
 - ▶ **Methodenkompetenz**
 - ▶ **Fachkompetenz**





Fächerübergreifende Kompetenzprüfung

Organisatorischer Ablauf:

Phase	Zeitplan	Lehreraktivitäten	Schüleraktivitäten
Initiative	Bis zu den Herbstferien	Informationsveranstaltung planen und durchführen Themenfindung begleiten	Gruppen bilden Ideen für Projekte entwickeln Themen abgeben
	Nach den Herbstferien	Themen den Lehrerteams zuordnen und bekannt geben	Zeitplan erstellen Aufgaben verteilen Material sammeln Versuche starten
Planung und Durchführung	Bis zu den Pfingstferien	Schüler beraten und begleiten Themenliste zu den Prüfungsakten geben	Projektskizze planen und abgeben Projektvorhaben beginnen und im Team fortführen
Intensivphase	Nach der Notenbekanntgabe (ca. 3 Wochen)	Dokumentation lesen und Fragen notieren Prüfung vorbereiten	Projektvorhaben abschließen Dokumentation abgeben Präsentation und Prüfungsgespräch vorbereiten
Prüfung	Juni/Juli	Präsentation und Prüfungsgespräch	